



HØRINGSSVAR:

Prioriteringsforslag ISU03 "Harmonisering af tildeling Heltidstilbuddet"

Udvidelse

Vi udvider fra 53 til 59 børn

Vi udvider fra 18 medarbejdere til 27 medarbejdere.

Dette i bygningen "Møllehøj" – der oprindeligt et bygget til 3 grupper skal nu rumme 5 grupper.

Harmonisering

Harmonisering ift. skoledelen genkender vi ikke. Vi er ikke blevet hørt eller forberedt på besparelsen på skoledelen. Vi kun fik kendskab til denne besparelse gennem det tildelte budget.

Målgruppe

Heltidstilbuddet er et specialpædagogisk skoletilbud for børn og unge med kognitiv funktionsnedsættelse, flertallet af børnene har ydermere sociale og følelsesmæssige udfordringer.

Samlet set kan vi konstatere at der bliver henvist flere børn end tidligere til heltidstilbuddet med svagere kognitive niveauer og større komorbiditet – altså flere diagnoser samtidig og dermed komplicerede problematikker hos børnene. Det er blevet sværere at få tilkendt ekstra støtte, som fx et barn med svær muskelsvind, uden vi har fået tildelt ekstra ressourcer.

Heltidstilbuddet får i stigende grad visiteret børn der i første omgang er henvist til Firkanten skole, dvs. børn der er betydeligt mindre socialt rettet og med en mere "lukket autismeprofil" – altså børn der ikke ser sig selv naturligt i det sociale samvær og dermed har behov for mere personale. "Firkanten børn" visiteres til heltidstilbuddet når forældrene ikke har kunne acceptere deres barn visiteret til Firkanten skole og foretrukket Heltidstilbuddet.

Lokaleproblematik i den pædagogiske ramme

Ved udvidelsen er der inddraget både mødelokale, forberedelseslokale og kontor på Møllehøj da man skønnede at der ikke var økonomi til at bygge om, konsekvensen er at der ikke længe er et lokalt mødelokale på Møllehøj og forberedelsesfaciliteterne er indskrænket til et gangareal - samtidig med der er kommet mere personale til arbejdspladsen (10 medarbejdere).

Konsekvensen er at personalet i højere grad er nødt til at bruge faciliteter i hovedbygning på Mølleholmskolen – og på den måde er man længere væk fra kollegaer og potentielle udfordringer og konflikter i huset – således er man ikke længere "lige indenfor rækkevidde".

Dette harmonerer ikke med endnu en besparelse.

Det udvidede børnemiljø betyder bl.a. øget støj og uro i alle "skift situationer", i gangarealet, på legepladsen og lign. Det er foruroligende, at man her kan forstille sig at det giver "stordrift fordele", mens hverdagsoplevelsen er, at det stiller højere pædagogiske krav og der skal bruges mere personale.

Afrunding: Vi har ingen stordrift!

Husk at have Heltidstilbuddets målgruppe for øje! Der er pt. plads til 29 børn med udviklingshæmning på Møllehøj huset er, da det blev bygget om til Heltidstilbuddets indskoling, tænkt til 18 børn. Husk vi skaber god skole og specialiseret pædagogik for børn der bl.a. ikke kommunikerer verbalt, for børn der i dele af dagen kun kan overskue meget små fællesskaber for ikke at blive selvdestruktive, for børn der har behov for tid og rum alene. Vi forebygger overstimulering så børnene ikke vender deres frustrationer mod andre og bliver udadregerende.

Vi hjælper og støtter deres familier, der ofte selv er udfordrede, i sorg på deres barns vegne og selv kan have emotionelle udfordringer.

Det er et kompliceret og vigtigt arbejde som vi er dygtige til.

I vores optik er det ikke noget hos os der rimer på "stordrift fordele" – derimod har udvidelsen lagt et betydeligt større stykke arbejde ind.